

## Wydarzenia

6 grudnia 2023, godz. 20:00 – 21:30

Międzyuczelniane Ogólnopolskie Seminarium Tematyczne z Dydaktyki Matematyki

<https://mostdm.up.krakow.pl/category/seminaria/>

Eliza Jackowska-Boryc, *Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie*

### Krytyczne myślenie – rzecz wrodzona czy nabyta?

Czy przekonania nauczycieli wobec krytycznego myślenia mają wpływ na wyniki uczniów?

#### Streszczenie:

Wspieranie rozwoju krytycznego myślenia uczniów w matematyce stało się jednym z najważniejszych zadań szkół XXI wieku. Naukowcy od wielu lat prowadzą badania dotyczące tego jak nastawienie uczniów, metody stosowane przez nauczyciela, realizacja programu nauczania i ocenianie wpływa na osiągnięcia uczniów w matematyce. Jednakże wpływ przekonań epistemologicznych i oczekiwań nauczycieli wobec krytycznego myślenia i wyników uczniów, nie był tak dokładnie zbadany.

Podczas referatu chcę przedstawić wyniki badań, których głównym celem było porównanie ocen nauczycieli i uczniów na temat wybranych dyspozycji dotyczących krytycznego myślenia i wynikających z nich skutków na ocenę pracy uczniów. W badaniu uczestniczyli nauczyciele pracujący w programie IB DP, oraz uczniowie, którzy przygotowawali się do matury międzynarodowej. W badaniu wykorzystano narzędzia statystyki opisowej i inferencyjnej, oraz anonimową ankietę opartą o analizę projektów maturalnych uczniów w programie IB DP. Wnioski płynące z tego badania dają dużo do myślenia i mogłyby złagodzić wpływ mitów pedagogicznych na temat krytycznego myślenia uczniów na lekcjach matematyki.

Poza wynikami badań, chcę Państwu przybliżyć program matury międzynarodowej IB DP i poddać pod dyskusję jakie korzyści i trudności ten system mógłby przynieść młodzieży uczącej się w systemie polskim.

<https://zoom.us/j/96271632898?pwd=QTA5U29GL0FaeTlJvJjNc3htQ2xidz09>

Identyfikator spotkania: 962 7163 2898

Kod dostępu: GY1EpZ

Osoby, które z różnych powodów (np. problemy techniczne, wyczerpany limit miejsc na platformie Zoom) nie będą w stanie dołączyć do spotkania, będą mogły oglądać transmisję na żywo na kanale Instytutu Matematyki UKEN: <https://www.youtube.com/@instytutmatematykiupwkrako9680/streams>

20 grudnia 2023, godz. 18:00 – 19:30

**Seminar on Mathematics Education**

<https://some.up.krakow.pl/december-2023/>

**Vincent Coumans**, *HAN University of Applied Sciences, Netherlands*

**Studies on Definitions in Mathematical Practice**

In this talk, I will give an overview of the research that led to my PhD dissertation *Studies on Definitions in Mathematical Practice* (<https://repository.ubn.ru.nl/handle/2066/291649>). The overall question of this dissertation is how mathematicians think about and interact with definitions in practice. The fact that we are interested in definitions in practices, means that we look at definitions in contemporary mathematical research practice as opposed to, for instance, idealized accounts of definitions in logic.

The dissertation consists of five parts:

1. A literature review of existing research on definitions in practice,
2. An interview study with research mathematicians,
3. A philosophical account of explanatory definitions,
4. A corpus analysis of arXiv publications,
5. General observations based on the research.

During the talk, I will give a brief overview of the dissertation's results and hope to have a fruitful dialogue with the participants on the possible implications of this research for mathematics education.

<https://zoom.us/j/93232803788?pwd=bHJ2UEhVRmk1SDNySmpBTEZRa1pmUT09>

**Meeting ID:** 932 3280 3788

**Passcode:** S0tKE1

**3 – 6 czerwca 2024 - VI Interdisciplinary Scientific Conference *Mathematical Transgressions***

Zapraszamy do udziału w kolejnej edycji konferencji *Mathematical Transgressions*, której organizatorem jest Instytut Matematyki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.



INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC CONFERENCE, KRAKÓW, JUNE 3 - 6, 2024

Przewidujemy, że jeden dzień konferencji będzie obejmował sesje (wykład, warsztaty, referaty) w języku polskim! 😊

<https://mt.up.krakow.pl/vi/>

## 24-27 czerwca 2024, Lublin – Contemporary Mathematics Education (CME) Conference

### CME'24 Conference: *Educational resources in the mathematics classroom*

The CME Program Committee is happy to announce that **CME'24** will take place in Lublin, Poland on 24-27 June 2024. The event will contain plenary lectures, working seminars, paper presentations, workshops, and poster presentations. The conference theme is *Educational resources in the mathematics classroom*.

We look forward to meeting you!

*Bożena Maj-Tatsis*

Chair of the Program Committee of CME'24

<http://cme.ur.edu.pl/>

## ERME Topic conferences

In 2024, a record number of five ERME Topic conferences will be proposed, to enable communication, collaboration and cooperation among mathematics education researchers also in the year between CERME13 and CERME14:

### **ETC 14: FAME 2024. Feedback and Assessment in Mathematics Education**

5 – 7 June 2024, Utrecht, The Netherlands. First announcement available at [www.uu.nl/fame](http://www.uu.nl/fame)

### **ETC 15: INDRUM 2014. International Network for Didactic Research in University Mathematics**

10 – 14 June 2024, Barcelona, Spain. First announcement available at <https://indrum2024.sciencesconf.org>

### **ETC 16: Language and Social Interaction in Heterogeneous Mathematics Classrooms**

20 – 22 August 2024, Halle, Germany.

### **ETC 17: MEDA 4. Mathematics Education in the Digital Age**

3 – 6 September 2024, Bari, Italy.

### **ETC 18: GAME. Game-based and Playful Approaches to Mathematics Education**

4 – 6 September 2024. Rome, Italy

---

Osoby zainteresowane umieszczeniem informacji w grudniowym wydaniu biuletynu MOST proszę o nadsyłanie informacji na adres: [barbara.baranska@up.krakow.pl](mailto:barbara.baranska@up.krakow.pl) W biuletynie umieszczane będą m.in.:

- informacje o konferencjach, seminariach, wykładach i innych wydarzeniach związanych z dydaktyką matematyki,
- informacje o zaproszeniach do nadsyłania tekstów do różnych czasopism (tzw. "call for papers"),
- informacje o konkursach,
- informacje o ofertach pracy na uczelniach polskich lub zagranicznych,
- propozycje współpracy w zakresie badań, publikacji lub projektów,
- polecane publikacje (dane bibliograficzne + krótkie streszczenie).